***(методичні рекомендації для вихователів ДНЗ)***

**Зміст**

 **1. Вступ**

 **2. Що таке мультимедійна презентація**

 **3. Переваги та види мультимедійної презентацій**

 **4. Рекомендації щодо презентування матеріалів в електронному вигляді**

**ВСТУП:** XXI століття - століття високих комп'ютерних технологій. Сучасна дитина живе у світі електронної культури. Змінюється і роль педагога в інформаційній культурі - він повинен стати координатором інформаційного потоку. Отже, педагогу необхідно володіти сучасними методиками та новими освітніми технологіями. Адже, нові інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) дозволяють підвищити рівень інформаційної культури педагога а, отже, і його професіоналізм.

 Головною відмінністю Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» від багатьох інших є те, що вона орієнтує на формування в дошкільника «знань, вмінь та навичок потрібних для свідомого оволодіння комп’ютерною грамотністю». В документі зазначено, що заняття з дітьми повинен проводити «педагог, який має відповідну підготовку».

 У зв'язку з цим набуває актуальності проблема впровадження нових інноваційних та інформаційних засобів і методів навчання. Саме таким засобом і **є мультимедійні презентації з використанням комп'ютерної графіки** (Microsoft Power Point).

**Мультимедійна презентація** – це програма, яка може містити текстові матеріали, фотографії, малюнки, діаграми та графіки, слайд-шоу, звукове оформлення і дикторський супровід, відеофрагменти й анімацію, тривимірну графіку.

(від лат. Praesentatio - суспільне уявлення чогось нового, що недавно з'явився, створеного) - інформаційний чи рекламний інструмент, що дозволяє користувачеві активно взаємодіяти з ним через елементи управління.
 Основною відмінністю презентацій від решти способів представлення інформації є їх особлива насиченість змістом та інтерактивність, тобто здатність певним чином змінюватися й реагувати на дії користувача.

**Переваги мультимедійної презентації:**

* унаочнює матеріали, що презентуються;
* підвищує оперативність і об’єктивність оцінювання результатів наукового дослідження;
* сприяє розвитку продуктивних, творчих функцій мислення, формуванню операційного стилю мислення.

**Залежно від цілей і завдань, які необхідно вирішити через мультимедійні презентації, їх можна розділити на 4 види:**

* 1. ***Інформаційна презентація.*** Це передача довідкової інформації, що міститься в тезах, таблицях, графіках і схемах. Прикладом такої презентації може служити - «Освітні проекти в умовах ДНЗ»
* 2.***Презентація-супровід.*** Це презентація, створена для підтримки якого-небудь заходу чи події, зазвичай містить мало тексту, багато фотоматеріалів, схем або алгоритмів. Основний текст проговорюється ведучим або учасниками заходу, а презентація служить наочною візуалізацією слів. Прикладом може служити презентація «Записки “бувалих” вихователів-методитстів або 9,5 годин у Верховині».
* 3. ***Презентація - звіт.*** Цей вид презентації перегукується з попереднім, але в ході демонстрації слайдів акцент робиться на результативність вже виконаної роботи.
* 4. ***Рекламна презентація.*** Презентація, створена для самостійного вивчення матеріалу педагогами, може містити всі властиві їй елементи, мати розгалужену структуру і розглядати об'єкт презентації з усіх сторін.
* Використовувати їх можливо як супровід до доповіді, співдоповіді на педагогічній раді, батьківських зборах, лекції на семінарі. Будь-яка доповідь, супроводжувана мультимедійною презентацією, дозволяє представити значно більший обсяг інформації та наочно обгрунтовувати свої аргументи. Динамічна доповідь, супроводжувана яскравою і ефектною мультимедійною презентацією, приваблює значно більше уваги.

**Рекомендації щодо презентування матеріалів в електронному вигляді**
**Загальна частина**
Матеріали в електронному вигляді для супроводу доповідей педагогів представляються на електронних носіях у форматі електронних презентацій.

**Структура матеріалів в електронному вигляді**
***Матеріали складаються з:***титульного слайда;
інформаційних слайдів;
завершального слайда.

У **титульному слайді** вказуються:
тема роботи;
прізвище, ім’я і по батькові доповідача, , навчальний заклад;, посада, місце роботи.

**Інформаційні слайди** містять таку інформацію:
актуальність проблеми; науковий апарат; завдання дослідження; хід, зміст дослідження; результати дослідження; основні висновки;
 Крім того, інформаційні слайди можуть містити діаграми і графіки, необхідні текстові, табличні й інші матеріали.
 Вибір типу інформації, схем структуризації даних та порядок їх викладу здійснюється доповідачем відповідно до мети створення презентації.

**Завершальний слайд** містить подяку за увагу.

Раціонально використовувати наскрізну нумерацію слайдів, тобто титульний слайд – це слайд № 1, перший інформаційний слайд – це слайд № 2 і далі по порядку. Номер слайда відображається в правому верхньому кутку. На титульному та завершальному слайдах номер може не проставлятися.

**Формат слайдів**
**Параметри сторінки:**розмір слайдів має відповідати розміру екрана;
орієнтація слайда – альбомна;
ширина слайда – 24 см;
висота слайда – 18 см;
нумерувати слайди слід арабськими цифрами без знаків номера, рисочок тощо;
формат показу слайдів – “Демонстрація”.
графічний і текстовий матеріали розміщуються на слайдах так, щоб ліворуч і праворуч від краю слайда залишалося чисте поле шириною не менше 0,5 см.

**Фон слайдів**
 Фон є елементом заднього (другого) плану. Він має виділяти, підкреслювати інформацію слайда, але не затуляти її.
 Використання різних фонів на слайдах в рамках однієї презентації не створює відчуття єдності, зв’язності, стильності інформації.
 Щоб уникнути цієї помилки, складання кольорової схеми презентації має починатися з вибору двох головних функціональних кольорів, які використовуються для фону та звичайного тексту.
 Поєднання двох кольорів – кольору тексту та кольору фону – істотно впливає на глядача: деякі пари кольорів не тільки стомлюють зір, але й можуть призвести до стресу.
 Традиція нашого сприйняття пов’язана з тим, що фон має бути світлим, а текст – тем ним. Цей контрастний образ прийшов від “книжкового” тексту. У друкованих текстах ми зіштовхуємось із максимальним контрастом: чорний – білий. Ми до нього звикли, око він не стомлює. Проте сприйняття тексту з екрану має дещо іншу специфіку. Зокрема, екран генерує випромінювання, і тому різкий контраст кольору і фону втомлює око. Є прийоми, за допомогою яких можна цей різкий контраст пом’якшити. Наприклад, можна обрати фон і колір в одній гамі, тобто тільки зробити фон максимально світлим, а шрифт – темним.

**Необхідно запам’ятати ще одне правило вибору фону.**
 Будь-який фоновий малюнок підвищує стомлюваність очей і знижує ефективність засвоєння презентованого матеріалу.
 Використання фотографій як фону є не завжди вдалою ідеєю через труднощі з підбором шрифту. В цьому випадку треба або використовувати більш-менш однотонні, іноді ледь розмиті фотографії, або розташовувати текст не на самій фотографії, а на кольоровій підкладці. Але такий варіант оформлення фону має бути виправданим метою презентації.
 Заважає сприйняттю текстової інформації й використаний у презентації фон у вигляді анімованого об’єкта.
 Рекомендується використовувати світлий фон слайдів (за кольорами: червоний – не менше 255; зелений – не менше 225; синій – не менше 225; поєднання, що рекомендується, – 230, 240, 250).

**Текст**
 Не експериментуйте зі шрифтами. Шрифт – складний елемент дизайну. Досить легко зіпсувати слайд невмілим використанням шрифтів.
 Під час оформлення презентації краще використовувати такі шрифти:
- Arial;
- Comic Sans MS;
- Courier;
- Georgia;
- Tahoma;
- Times New Roman;
- Verdana.

**Вибір розміру (кегля) шрифту тексту** Кегль шрифту залежить від типу, фону презентації, проекційного обладнання.
Не слід використовувати виділення підкресленням, тому що в сприйнятті активних користувачів Інтернету підкреслення пов’язане з гіперпосиланням.

**Рекомендовані розміри шрифтів:**Заголовок слайда - 22 – 30 pt
Підзаголовок - 20 – 28 pt
Текст - 18 – 22 pt
Підписи даних у діаграмах - 20 – 24 pt
Підписи осей у діаграмах (якщо є) - 18 – 22 pt
Заголовки осей у діаграмах (якщо є) - 18 – 22 pt
Шрифт легенди - 16 – 22 pt
Номер слайда - 14 – 16 pt
Інформація в таблицях - 18 – 22 pt



1. Базовий компонент дошкільної освіти України.

2.      Ястребов Л.Й., Создание мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point, Вопросы Интернет-образования, №41, <http://vio.fio.ru/vio_41/cd_site/Articles/glava-00/02.htm>.

3. Махоніна О. В. Методичні рекомендації «Використання мультимедійних презентацій як ефективного засобу в навчанні дітей дошкільного віку», - <http://arzgirrono.narod.ru/new_page_12.htm>.

4. Кореганова О.І. Комп’ютер у дошкільному закладі // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2000. – №3. – С.40.

 5. Авторською програмою *„Навчання комп’ютерної грамоті дошкільнят 5-го та 6-го року життя”.*
 Автор: Вакуленко Н.М. методист дошкільного навчального закладу – центру розвитку дитини „Джерельце” м. Тарасівка Києво-Святошинського району.

 6. Бєлікова Н., Комп’ютерно-ігровий комплекс // Палітра педагога. 2001.- № 4. С. 14 – 17., 2002. № 1. – С. 19 – 22